



## PLANO DE DISCIPLINA

<b>TÍTULO DA DISCIPLINA:</b>	PGLL022 – Tópico em Linguística Aplicada
<b>SUBTÍTULO DA DISCIPLINA:</b>	Línguas estrangeiras, epistemologias do sul e autoetnografia (Exige-se proficiência em leitura em espanhol e inglês)
<b>PERÍODO:</b>	2019.2
<b>LINHA DE PESQUISA:</b>	Linguística Aplicada e Processos Textual-Enunciativos
<b>DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):</b>	Sérgio Ifa
<b>DIA E HORÁRIO DA OFERTA:</b>	Quarta-feira - 14 - 17h
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	45 horas de aula + 15 horas de produção discente – total 4 créditos

### EMENTA GERAL:

Fornecida de acordo com o objeto e abordagem adotado pelo docente responsável pela disciplina.

### EMENTA ESPECÍFICA:

Estudo sobre ensino-aprendizagem de línguas adicionais em tempos neoliberais com foco nas epistemologias do sul e pesquisas autoetnográficas.

### OBJETIVO(S)

Esta disciplina objetiva abrir espaços para discussão, produção e negociação de sentidos sobre questões que envolvem ensino-aprendizagem de línguas adicionais na contemporaneidade. Objetiva também oferecer aprofundamento teórico sobre as epistemologias do sul e pesquisas autoetnográficas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Justiça social e cognitiva
2. Produção de conhecimento e negociação de sentidos
3. Epistemologias do sul
4. Neoliberalismo e ensino de línguas adicionais
5. Pesquisas qualitativas em LA: autoetnografia



#### **METODOLOGIA:**

Apresentação e discussão dos textos teóricos.

#### **AVALIAÇÃO:**

Apresentação nas rodas de debates. Trabalho final escrito.

#### **REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

A bibliografia desta disciplina não é fixa, dada sua natureza, sendo definida de acordo com o objeto e a abordagem do docente responsável.

#### **REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

ARAÚJO, Jade Neves de Moura; IFA, Sérgio. Formação inicial de professores de espanhol no projeto Casas de Cultura no Campus: ecologia de saberes e letramento crítico. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Letras e Linguística. Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2018.

BEZERRA, Selma Silva; IFA, Sérgio. Um estudo autoetnográfico em aulas de língua inglesa no ensino médio: reflexões sobre (de)colonialidades, prática docente e letramento crítico. Tese de Doutorado (Doutorado em Letras e Linguística) - Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2019.

BOOTH, Wayne COLOMB, Gregory, G.; WILLIAMS, Joseph M. The craft of research. Chicago, OH: The University of Chicago Press. 2008.

HEIGHAM, Juanita; CROKER, Robert A. Qualitative Research in Applied Linguistics: a practical introduction. London, England: Palgrave Macmillan. 2009.

JANKS, Hilary. Literacy and Power. New York, NY: Routledge. 2010.

JANKS, Hilary et al. Doing Critical Literacy: texts and activities for students and teachers. New York, NY: Routledge. 2014.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. A Handbook for Teacher Research: from designing to implementation. New York, NY: Open University Press. 2004.

ONO, Fabrício Tetsuya Parreira; MÓR, Walkyria Maria Monte. A formação do formador de professores: uma pesquisa autoetnográfica na área de língua inglesa. Tese de Doutorado



(Doutorado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês) – Programa de Estudos Linguísticos e Literários em Inglês do Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8147/tde-12052017-153239>>.

QUIJANO, Anibal. Cuestiones y horizontes: de la dependencia historico-estructural a la colonialidad/descolonialid del poder. Ciudad autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2014.

SANTOS, Benyelton Miguel dos; IFA, SERGIO. Justiça Social e Letramento Crítico: reflexões sobre o ensino de inglês como língua adicional no projeto Casas de Cultura no Campus da UFAL. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Letras e Linguística) Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2018. Disponível em: <<http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/3225>>.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. A gramática do tempo: para uma nova cultura política. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Na oficina do sociólogo artesão: aulas 2011 - 2016. São Paulo: Cortez, 2018.

SPINOZA, Benedictus de. Ética. Trad. de Tomaz Tadeu da Silva. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

WESTHEIMER, Joel. What kind of citizen?: educating our children for the common good. New York, NY: Teachers College Press, 2015.

ZYGMUNT, E. Transforming teacher education for social justice. New York: Teachers College Press, 2016.

#### **REFERÊNCIAS ELETRÔNICAS (no mínimo 5):**

KHANAM, Rubina. My Jungle story matters: autoethnography and language planning and policy. In education v 22, n2, Canada Autumn 2016. p. 39 – 54. Disponível em: <<https://ineducation.ca/ineducation/article/view/312>>.



MÉNDEZ, Mariza. Autoethnography as a research method: advantages, limitations and criticisms. In Colombian Applied Linguistics Journal. Vol 15 number 2, Bogotá July/Dec. 2013. P. 279 – 287. <http://www.scielo.org.co/pdf/calj/v15n2/v15n2a10.pdf>

NASCIMENTO, Ana Karina de Oliveira; MÓR, Walkyria Maria Monte. Formação Inicial de Professores de Inglês e Letramentos Digitais: uma análise por meio do PIBID. 2017. Tese de Doutorado (Doutorado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - Universidade de São Paulo, São Paulo. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8147/tde-21022018-105913/pt-br.php>

NOVIKOFF, Cristina; CAVALCANTI, Marcus Alexandre de Pádua. Pensar a potência dos afetos na e para a educação. Revista Conjectura: Filosofia e Educação, v.20, n.3, 2015 p. 88 – 107. ISSN 0103-1457. Disponível em: <  
<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/view/3442>>.

ONO, F. Autoetnografia em estudos da linguagem e áreas interdisciplinares. Veredas Online. Vol. 22, No. 1, Juiz de Fora (2018), pp. 51-62. Disponível em: <  
[http://www.ufjf.br/revistaveredas/files/2018/08/Artigo\\_3\\_Veredas2018\\_1.pdf](http://www.ufjf.br/revistaveredas/files/2018/08/Artigo_3_Veredas2018_1.pdf)>.

PEIXOTO JUNIOR, Carlos Augusto. Sobre o corpo-afeto em espinoza e Winnicott. Revista EPOS. vol.4, no.2, Rio de Janeiro dez 2013. p 1 – 15. Disponível em: <  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2178-700X2013000200003](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2178-700X2013000200003)>.